

Egmont Fonden

Hvordan oplever børn og forældre skolestart

Indholdsfortegnelse

Contents

Summary	1
Metode	5
Tabeller	10
Forældreskema: Alle resultater som tabeller.....	10
Børneskema: Alle resultater som tabeller	15
Børn som ikke endnu er begyndt i skole.....	15
Børn som er begyndt i skole.....	19
Køn og alder	22

Summary

Undersøgelsen

Undersøgelsen er foretaget blandt børn og forældre til børn fra årgang 2012 og 2013. Det er de årgange, som for hovedparten begyndte i skole sidste år, eller som skal begynde efter sommer.

Spørgeskemaet har været opdelt 4 dele. 2 dele til børnene og 2 dele til børnenes forældre.

	Førskolebørn	Skolebørn
Forældre	Skema 1	Skema 2
Børn	Skema 3	Skema 4

Forældrene har taget skemaets første del, som var fælles for alle. Her blev de adspurgt, om hvorvidt deres barn er begyndt i skole, eller først begynder næste år. Svaret på dette spørgsmål har været definerende for, om forældre og barn skulle have skema 1 og 3 eller skema 2 og 4.

Oplysninger om deltagende børn og forældre

Overordnet set afspejler de deltagende børn og forældre i høj grad populationen af børn fra årgangene 2012 og 2013 og deres forældre. Det gør sig gældende både i forhold forældres indkomst, børns skolevalg (folkeskole eller fri/privatskole) samt børnenes kønsfordeling.

Lidt over halvdelen af de deltagende børn er begyndt i skole (52,8 %). Langt hovedparten af børnene har tidligere gået i vuggestue eller dagpleje. Hele 95,6 % har tidligere været i en af disse former for pasning. 80 % af børnene som går i skole, går i folkeskole, og 81,8 % skal begynde i folkeskole efter sommerferien.

I 83,2 % af børnenes hjem tales udelukkende dansk. I 13,9 % af hjemmene tales dansk og et eller flere andre sprog og i 2,8 % af hjemmene tales andre sprog end dansk.

Forventeligt er der en overvægt af mødre, som har besvaret spørgeskemaet blandt forældrene. Invitationen til deltagelse i undersøgelsen er sendt til barnets adresse og adresseret til forældre til barnet. I de tilfælde hvor både mor og far bor sammen med barnet, har begge forældre således haft mulighed for at besvare skemaet. 76,5 % af deltagende forældre har været mødre.

Forældrenes oplevelser og forventninger

Forventninger (forældre til førskolebørn)

Generelt har forældrene en overvejende positiv forventning til deres barns skolestart.

95,5 % af forældrene erklærer sig enige eller meget enige i udsagnet "Jeg tror, at mit barn får en god start på skolelivet". Næste lige så mange er enige eller meget enige i, at børnehavne har bidraget til at gøre barnet klar til skolestart (90,5 %). Forældrene er således næsten alle enige i, at børnehaven har haft en positiv effekt på at gøre deres barn skoleparat.

Ift. skoleparathed giver størstedelen af forældre udtryk for, at de generelt ikke er bekymrede for, hvordan deres barn kommer til at klare det i skolen.

Mindst bekymrede er forældrene for, om deres barn ikke får nogle venner i klassen. Her erklærer 88,2 % sig uenige eller meget uenige i at være bekymret om det.

Mest bekymrede er forældrene for, at deres barn ikke kan koncentrere sig i skolen. I alt 24,3 % af forældrene erklærer sig enige eller meget enige i det.

Oplevelser (forældre til skolebørn)

På samme måde som forældrene til førskolebørnene, er forældrene til skolebørnene langt overvejende positive overfor deres barns skolegang. 93,3 % tilkendegiver at deres barn trives godt eller meget godt. Kun 0,7 % mener, at deres barn trives dårligt eller meget dårligt.

Ligeledes mener forældrene, at børnehaven har bidraget til at gøre deres barn klar til skole. 88,9 % er enige eller meget enige i det udsagn. Der er en stor overensstemmelse mellem forventningen til, hvor meget børnehaven har gjort for at gøre barnet skoleparat, og opfattelsen af at "Børnehaven har bidraget meget til at gøre mit barn klar til at starte i skole" (88,9 % imod 90,5 %).

Forældrene til skolebørnene er generelt mere positive om deres barns oplevelser af skolen end forventningerne fra førskoleforældrene. Det skal dog bemærkes, at de ikke er blevet præsenteret for nøjagtigt de samme udsagn.

Børnenes oplevelser og forventninger

Forventninger (førskolebørn)

Børnenes forventninger til at starte i skole er generelt positive. 82,9 % glæder sig til at starte i skole, og kun 2,2 % glæder sig ikke. En lidt højere andel, 16,5 %, udtrykker at de er nervøse for at skulle starte, og 24,3 % er nogen gange nervøse for at skulle starte i skolen.

Overgang

En del af spørgsmålene omhandler overgangen fra børnehave til skole direkte.

Forældrenes opfattelse er, at børnehaven har været en god hjælp i at gøre børnene skoleparate. Denne opfattelse deles ikke helt af børnene. 72,5 % tilkendegiver, at de har lavet skoleting med de voksne i børnehaven, men kun 57,3 % ved hvad de skal lave i skolen. Det tyder således på, at indholdet eller omfanget af de skoleting som børnehavebørnene præsenteres for, ikke er nok til, at børnene er helt klar over, hvad der skal ske i skolen.

Af de adspurgte børn var 48,4 % interesserede i at lave flere skoleting i børnehaven.

Socialt

I relation til skolestarten kender 85% af børnene nogen af dem, de skal gå i klasse med. Hele 27,7 % tror ikke, at det bliver let at få nye venner i skolen. Det er med andre ord ingen selvfølge for børnene, at de let kommer til at få nye venner, når de begynder i skolen.

Fagligt

Langt hovedparten af børnene tror, at det bliver sjovt at lære nye ting (84,4 %). På trods af dette tror 22,1 % at det bliver svært at gå i skole, og 21,5 % tror det nogen gange bliver svært. Dermed indikerer over 43,6 % af børnene, at de regner med, at det i et eller andet omfang bliver svært at gå i skole.

De færreste børn regner med, at det bliver et problem at sidde stille og hører efter, hvad læreren siger. 20 % tilkendegiver at de tror, at det i et vist omfang kan være udfordrende.

Oplevelser (skolebørn)

Børnenes oplevelser af at gå i skole er også overvejende positive, og generelt er de også mere positive end de forventninger, som førskolebørnene har til skolestarten. Eksempelvis forventer 22,1 % af førskolebørnene, at det bliver svært at gå i skole. Kun 2,4 % af skolebørnene har en oplevelse af, at det er svært at gå i skole.

Ikke alle oplevelserne er dog lige positive. Kun 1,1 % af skolebørnene kan ikke lide at gå i skole, men næsten halvdelen af børnene siger, at de nogen gange keder sig i skolen (47,4%). Det peger på en ikke entydig positiv oplevelse af at gå i skole blandt skolebørnene

Socialt

Oplevelsen af det sociale i skolen er mere positiv end forventningen fra børnene, som endnu ikke er startet. 97,3 % af børnene beskriver, at de har nogle gode venner i klassen. Blandt førskolebørnene er det kun 72,3 %, som tror at det bliver let, at få nye venner i skolen.

Fagligt

Også omkring det faglige er opfattelsen umiddelbart mere positiv end forventningen blandt børnene. Som beskrevet tidligere, er andelen af skolebørn som synes, at det er svært at gå i skole (2,4 %), mindre end andelen af førskolebørn som forventer, at det bliver svært (22,1 %). Det skal dog tilføjes, at andelen som nogen gange synes det er svært at gå i skole er større blandt skolebørn (30,9 %) end blandt førskolebørn (21,5 %).

Blandt førskolebørnene forventede 40,8 %, at det ikke ville være svært at starte i skole. De fleste kan også lide at lære nye ting, på samme måde som førskolebørnene. 88,9 % af skolebørnene siger, at de kan lide at lære nye ting. Forventningen blandt førskolebørnene var næsten ligeså høj. Her tror 84,4 %, at det kommer til at blive sjovt at lære nye ting.

Metode

Formål med metodenotatet

Notatet har til formål at give indsigt i undersøgelsen af børns forventninger til- og oplevelser af deres skolestart. Undersøgelsen er foretaget af Rambøll Management Consulting på vegne af Egmont Fonden.

Notatet gennemgår population og stikprøveudtræk, spørgeskema, dataindsamling, statistisk usikkerhed samt repræsentativiteten.

Population og stikprøve

Undersøgelsen er foretaget blandt børn og forældre til børn fra årgang 2012 og 2013. Det er de årgange, som for hovedparten begyndte i skole sidste år, eller som skal begynde efter sommer. Undersøgelsens område er forventninger og oplevelser af skolestart.

Stikprøven bestod af 1300 børn fra hver årgang, og er blevet foretaget simpelt tilfældigt af Sundhedsdatastyrelsen.

Oplysningerne, som blev leveret af Sundhedsdatastyrelsen, bestod blandt andet af barnets årgang, køn, navn, adresse, mors navn, mors adresse, fars navn, fars adresse.

Spørgeskema

Spørgeskemaet er delt i 2 dele:

1. Forældreskema
2. Børneskema

Forældreskemaet er det første, som skal gennemføres. Her bliver forældrene præsenteret for undersøgelsen og dens formål. Ligeledes får de mulighed for at give samtykke for deres og deres barns deltagelse.

Forældreskemaet består af 20 spørgsmål, hvoraf 5 spørgsmål er målrettet forældre til børn, som er begyndt i skole, og andre 5 spørgsmål målrettet forældre til børn, som endnu ikke er begyndt i skolen.

Forældreskemaet har været oversat til 4 forskellige sprog (dansk, engelsk, tyrkisk og arabisk), for at give de bedste betingelser for en bred repræsentativitet af deltagelse uanset forældrenes sprog.

Børneskemaet er yderligere delt op i to dele:

1. Børn som endnu ikke er begyndt i skole – 17 spørgsmål
2. Børn som er begyndt i skole – 15 spørgsmål

Børneskemaet har været opsat på en måde, som har muliggjort så uhjulpet en besvarelse som muligt. Formålet har været at mindske den påvirkning forældrene kunne have på deres børns besvarelser. Derfor er spørgeskemaet automatisk blevet oplæst, når det er blevet besvaret. Det har været muligt at få oplæst svarmuligheder eller at få genlæst spørgsmålet, ved at trykke på en papegøje, som vist nedenfor.



Skærbillede af side fra børneskemaet

Dataindsamling

Undersøgelsen blev udsendt til de udtrukne børns adresser den 17/5. Udsendelsen skete med post og bestod af en invitationsskrivelse med beskrivelser af formålet og indholdet af undersøgelsen. Vedlagt var et link til en webbesvarelse af undersøgelsen.

Fra den 21/5 påbegyndte udringning til børnenes forældre. Der blev ikke foretaget telefoninterview, da det vurderes, at det ville kunne påvirke børnenes svar i højere grad end deres egen webindtastning. Undersøgelsen blev således udelukkede foretaget som en CAWI undersøgelse.

Ved telefonisk kontakt har Rambølls telefoninterviewere indsamlet mailadresser på forældrene. Hermed har det været muligt at sende mails og yderligere påmindelser direkte til forældrene.

Undersøgelsen blev lukket den 9/6. Dermed havde børn og forældre lidt mere end 3 uger til at deltage i undersøgelsen.

Tabel 4.1 – Gennemførte besvarelser – svarprocent

	Årgang 2012	Årgang 2013
Gennemførte - forældreskema	408 (30,1%)	348 (26,8%)
Gennemførte - børneskema	376 (28,9%)	314 (24,1%)

Svarprocenten varierer mellem årgang 2012 og årgang 2013. Det er dog ikke en bemærkelsesværdig stor variation. Et bud på variationen er, at den skyldes den ekstra opmærksomhed forældre med børnehaveklassebørn har overfor undersøgelser vedrørende barnets skole. De har mulighed for at give feedback på en ydelse, som de allerede har modtaget, hvorimod det endnu er mindre konkret for forældre til børn som endnu ikke er begyndt i skole.

Forskellen er dog så forholdsvis begrænset, at det ikke vurderes problematisk for undersøgelsens resultater.

Statistisk usikkerhed

Den statistiske usikkerhed for undersøgelsen varierer fra spørgsmål til spørgsmål. Måleniveauet for spørgsmålene varierer på tværs af undersøgelsen, men ved en konservativ analyse vil spørgsmålene for langt de flestes tilfælde betragtes som kategoriske. Variationen i statistisk usikkerhed imellem spørgsmålene i undersøgelsen vil således være betinget af stikprøvens størrelse, og andelen der har svaret det udfald, som sandsynligheden skal estimeres i forhold til.

Som illustration for usikkerheden vises nedenfor den maksimale statistiske usikkerhed ved et 95% konfidensinterval ved forskellige stikprøvestørrelser (se tabel 5.1). Den maksimale usikkerhed skal findes ved en andel på 50 %. Den skal tolkes som usikkerheden omkring hvorvidt dette udfald i stikprøven også forefindes i populationen. Den statistiske usikkerhed er således et udtryk for, hvor sikre vi er på, at andelen af svar på et udfald også svarer til samme andel for hele populationen.

I denne undersøgelses kontekst varierer svarene på spørgsmålene mellem ca. 300 og 750 besvarelser. Den vejledende statistiske usikkerhed vil her ligge mellem ca. 6 og 4 procentpoint +/-

Tabel 5.1 – Statistiske usikkerheder ved andele

Antal svar	100	200	300	400	500	600	700	800
Usikkerhed ved andel +/-	10%	7%	6%	5%	4%	4%	4%	3%

Den statistiske usikkerhed er opgjort i procentpoint

Repræsentativitet

Repræsentativitet er en grundforudsætning for den statistiske inferens, som er det alt overskyggende formålet med undersøgelsen. Repræsentativitet i dette tilfælde forstås som stikprøvens afspejling af populationen.

Potentialet for ikke-repræsentative besvarelser og følgende invalide konklusioner er alt andet lige større, når svarprocenten er moderat, end når den er høj. Det er med andre ord et større skævvridningspotentiale.

Skævvridningen af resultaterne vil manifestere sig, hvis der er en sammenhæng mellem sandsynligheden for at deltage, og svarene på de spørgsmål som undersøgelsen søger svar på. Hvis sammensætningen i stikprøven er den samme som i populationen på de parametre, som kan forventes at påvirke svarene på spørgsmålene, så er undersøgelsens resultater ikke sårbare over for denne type skævvridning.

For at kontrollere hvorvidt repræsentativitet er en udfordring for denne undersøgelse, er sammensætningen for de gennemførte besvarelser blevet sammenlignet med sammensætningen i populationen.

Sammensætningen er blevet sammenlignet på parametre, som det er muligt at opgøre på populationsniveau. Det drejer sig om oplysninger om:

- Familiens indkomst
- Barnets køn
- Om barnet skal gå i folkeskole eller fri/privatskole

Nedenfor præsenteres sammensætning af population og stikprøve på de ovenfor anførte parametre. Alt i alt viser sammenligningerne, at stikprøven i høj grad er repræsentativ for populationen opgjort på de tilgængelige parametre. Der er således ikke tegn på, at der skulle være udfordringer med repræsentativiteten af undersøgelsens resultater, og der findes ikke tegn på skævvridning af undersøgelsen.

Tabel 6.1 – Familiens indkomst

Årsindkomst før skat	Population	Stikprøve
Under 200.000 kr.	2%	5%
200.000 - 299.999 kr.	7%	6%
300.000 - 399.999 kr.	9%	7%
400.000 - 499.999 kr.	9%	9%
500.000 - 599.999 kr.	9%	10%
600.000 kr. og derover	64%	64%

Populationskilde: INDKF102 – Danmarks Statistik

Spørgeskemaspørgsmål (stikprøvekilde): Hvad er din husstands samlede årsindkomst før skat?

Tabel 6.2 – Barnets køn

Køn	Population	Stikprøve
Drenge	51,3%	52,8%
Piger	48,7%	47,2%

Populationskilde: FOD– Danmarks Statistik

Stikprøvekilde: Baggrundsoplysning leveret af Sundhedsdatastyrelsen

Tabel 6.3 – Barnets skoletype

Årsindkomst før skat	Population	Stikprøve- skole	Stikprøve- før-skole
Følkeskole	82,1%	80,0%	81,8%
Privat- eller friskole	16,9%	18,5%	16,2%
Specialskele	0,8%	1,2%	1,4%
Andet	0,2%	0,2%	0,6%

Populationskilde: Elevtal – Uddannelsesstatistik.dk (2017/2018)– Undervisningsministeriet

Spørgeskemaspørgsmål (stikprøvekilde): Hvilken skole går dit barn i? / Hvilken skole skal dit barn gå i?

Tabeller

Forældreskema: Alle resultater som tabeller

Tabel 7.1: Hvad er din relation til barnet?

	Respondenter	Procent
Mor	578	76,5%
Far	173	22,9%
Bonusmor	1	0,1%
Bonusfar	2	0,3%
Plejemor	0	0,0%
Plejefar	0	0,0%
Andet, hvad:	2	0,3%
I alt	756	100,0%

Tabel 7.2: Er dit barn begyndt i skole?

	Respondenter	Procent
1. Mit barn er begyndt i skole (herunder hjemmeundervisning)	399	52,8%
2. Mit barn er ikke begyndt i skolen endnu	149	19,7%
3. Mit barn går i før-sfo/tidlig-sfo	208	27,5%
I alt	756	100,0%

Tabel 7.3: Har dit barn tidligere gået i vuggestue/dagpleje?

	Respondenter	Procent
Ja	723	95,6%
Nej	33	4,4%
I alt	756	100,0%

Tabel 7.4: Har dit barn tidligere gået i børnehave?

	Respondenter	Procent
1. Ja	603	99,3%
2. Nej	4	0,7%
I alt	607	100,0%

Tabel 7.5: Går dit barn i børnehave?

	Respondenter	Procent
1. Ja	148	99,3%
2. Nej	1	0,7%
I alt	149	100,0%

Tabel 7.6: Hvilken skole går dit barn i?

	Respondenter	Procent
1. Folkeskole	321	80,0%
2. Privat- eller friskole	74	18,5%
3. Specialskole	5	1,2%
4. Hjemmeundervisning	0	0,0%
Ved ikke	1	0,2%
I alt	401	100,0%

Tabel 7.7: Hvilken skole skal dit barn gå i?

	Respondenter	Procent
1. Folkeskole	292	81,8%
2. Privat- eller friskole	58	16,2%
3. Specialskole	5	1,4%
4. Hjemmeundervisning	0	0,0%
Ved ikke	2	0,6%
I alt	357	100,0%

Tabel 7.8: Hvilke sprog taler I hjemme hos jer?

	Respondenter	Procent
Kun dansk	629	83,2%
Dansk og et eller andre sprog	105	13,9%
Andre sprog end dansk	21	2,8%
Ønsker ikke at svare	1	0,1%
I alt	756	100,0%

Tabel 7.9: Hvad er din senest afsluttede uddannelse?

	Respondenter	Procent
Folkeskole/grundskole	26	3,4%
Gymnasial uddannelse (fx STX, HF, HHX, HTX)	52	6,9%
Erhvervsfaglig uddannelse (fx handel, håndværk eller frisør)	117	15,5%
Kort videregående uddannelse (Under 3 år, fx datamatiker eller markedsføringsøkonom)	88	11,6%
Mellemlang videregående uddannelse (3-4 år, fx folkeskolelærer eller sygeplejerske)	254	33,6%
Lang videregående uddannelse (5 år eller mere, universitetsuddannelse)	206	27,2%
Ingen af de nævnte	8	1,1%
Ved ikke	5	0,7%
I alt	756	100,0%

Tabel 7.10: Hvad er din husstands samlede årsindkomst før skat?

	Respondenter	Procent
Under 200.000 kr.	37	4,9%
200.000-299.999 kr.	47	6,2%
300.000-399.999 kr.	52	6,9%
400.000-499.999 kr.	66	8,7%
500.000-599.999 kr.	73	9,7%
600.000-699.999 kr.	88	11,6%
700.000-799.999 kr.	101	13,4%
800.000-899.999 kr.	118	15,6%
900.000-999.999 kr.	59	7,8%
1 million kr. og derover	115	15,2%
I alt	756	100,0%

Tabel 7.11: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - "Jeg tror, at mit barn får en god start på skolelivet"

	Respondenter	Procent
Helt enig	199	55,7%
Enig	141	39,5%
Uenig	5	1,4%
Helt uenig	1	0,3%
Ved ikke	11	3,1%
I alt	357	100,0%

Tabel 7.12: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - "Jeg er bekymret for, at mit barn ikke får nogle venner i klassen"

	Respondenter	Procent
Helt enig	6	1,7%
Enig	32	9,0%
Uenig	115	32,2%
Helt uenig	200	56,0%
Ved ikke	4	1,1%
I alt	357	100,0%

Tabel 7.13: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - "Jeg er bekymret for, at mit barn ikke kan være stille og høre efter, når læreren taler"

	Respondenter	Procent
Helt enig	16	4,5%
Enig	61	17,1%
Uenig	132	37,0%
Helt uenig	139	38,9%
Ved ikke	9	2,5%
I alt	357	100,0%

Tabel 7.14: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - "Jeg er bekymret for, at mit barn ikke kan koncentrere sig i skolen"

	Respondenter	Procent
Helt enig	18	5,0%
Enig	69	19,3%
Uenig	139	38,9%
Helt uenig	119	33,3%
Ved ikke	12	3,4%
I alt	357	100,0%

Tabel 7.15: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - "Børnehaven har bidraget meget til at gøre mit barn klar til at starte i skole"

	Respondenter	Procent
Helt enig	68	45,9%
Enig	66	44,6%
Uenig	4	2,7%
Helt uenig	2	1,4%
Ved ikke	8	5,4%
I alt	148	100,0%

Tabel 7.16: Hvordan trives dit barn i skolen?

	Respondenter	Procent
Rigtig godt	219	54,6%
Godt	155	38,7%
Nogenlunde	24	6,0%
Dårligt	2	0,5%
Meget dårligt	1	0,2%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	401	100,0%

Tabel 7.17: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - "Børnehaven har bidraget meget til at gøre mit barn klar til at starte i skole"

	Respondenter	Procent
Helt enig	183	46,1%
Enig	170	42,8%
Uenig	25	6,3%
Helt uenig	9	2,3%
Ved ikke	10	2,5%
I alt	397	100,0%

Tabel 7.18: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - "Skolen har været rigtig god til at tage imod mit barn"

	Respondenter	Procent
Helt enig	244	61,0%
Enig	136	34,0%
Uenig	17	4,2%
Helt uenig	1	0,2%
Ved ikke	2	0,5%
I alt	400	100,0%

Tabel 7.19: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - "Mit barn er hurtigt faldet til i skolen"

	Respondenter	Procent
Helt enig	202	50,5%
Enig	157	39,2%
Uenig	33	8,2%
Helt uenig	7	1,8%
Ved ikke	1	0,2%
I alt	400	100,0%

Tabel 7.20: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - "Mit barn har hurtigt fået venner i skolen"

	Respondenter	Procent
Helt enig	225	56,2%
Enig	144	36,0%
Uenig	23	5,8%
Helt uenig	5	1,2%
Ved ikke	3	0,8%
I alt	400	100,0%

Børneskema: Alle resultater som tabeller

Børn som ikke endnu er begyndt i skole

Tabel 8.1: Er du glad i dag?

	Respondenter	Procent
Ja	293	91,3%
Nej	3	0,9%
Ved ikke	25	7,8%
I alt	321	100,0%

Tabel 8.2: Glæder du til at starte i skole?

	Respondenter	Procent
Ja	266	82,9%
Nej	7	2,2%
Nogen gange	28	8,7%
Ved ikke	20	6,2%
I alt	321	100,0%

Tabel 8.3: Er du nervøs for at starte i skole?

	Respondenter	Procent
Ja	53	16,5%
Nej	161	50,2%
Nogen gange	78	24,3%
Ved ikke	29	9,0%
I alt	321	100,0%

Tabel 8.4: Tror du, at du kommer til at savne børnehaven, når du starter i skole?

	Respondenter	Procent
Ja	143	44,7%
Nej	81	25,3%
Nogen gange	74	23,1%
Ved ikke	22	6,9%
I alt	320	100,0%

Tabel 8.5: Ved du, hvad du skal lave i skolen?

	Respondenter	Procent
Ja	184	57,3%
Nej	137	42,7%
I alt	321	100,0%

Tabel 8.6: Tror du, at det bliver svært at gå i skole?

	Respondenter	Procent
Ja	71	22,1%
Nej	131	40,8%
Nogen gange	69	21,5%
Ved ikke	50	15,6%
I alt	321	100,0%

Tabel 8.7: Tror du, at det bliver let for dig at få nye venner i skolen?

	Respondenter	Procent
Ja	232	72,3%
Nej	34	10,6%
Ved ikke	55	17,1%
I alt	321	100,0%

Tabel 8.8: Kender du nogen af dem, du skal gå i klasse med?

	Respondenter	Procent
Ja	273	85,0%
Nej	20	6,2%
Ved ikke	28	8,7%
I alt	321	100,0%

Tabel 8.9: Tror du, at det bliver sjovt at lære nye ting?

	Respondenter	Procent
Ja	271	84,4%
Nej	9	2,8%
Nogen gange	22	6,9%
Ved ikke	19	5,9%
I alt	321	100,0%

Tabel 8.10: Glæder du dig til at få lektier for i skolen?

	Respondenter	Procent
Ja	154	48,0%
Nej	96	29,9%
Nogen gange	25	7,8%
Ved ikke	46	14,3%
I alt	321	100,0%

Table 8.11: Do you think you can sit still and listen to what the teacher says?

	Respondenter	Procent
Ja	235	73,2%
Nej	16	5,0%
Nogen gange	48	15,0%
Ved ikke	22	6,9%
I alt	321	100,0%

Table 8.12: Do you think you will be ready to start in school?

	Respondenter	Procent
Ja	267	83,2%
Nej	11	3,4%
Nogen gange	14	4,4%
Ved ikke	29	9,0%
I alt	321	100,0%

Table 8.13: Have you done school activities with the adults in the kindergarten?

	Respondenter	Procent
Ja	232	72,5%
Nej	38	11,9%
Nogen gange	32	10,0%
Ved ikke	18	5,6%
I alt	320	100,0%

Table 8.14: Would you like to do more school activities in the kindergarten?

	Respondenter	Procent
Ja	155	48,4%
Nej	105	32,8%
Nogen gange	36	11,2%
Ved ikke	24	7,5%
I alt	320	100,0%

Tabel 8.15: Har du været på den skole, du skal gå på?

	Respondenter	Procent
Ja	306	95,3%
Nej	15	4,7%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	321	100,0%

Tabel 8.16: Lytter de voksne i børnehaven, når du siger noget vigtigt?

	Respondenter	Procent
Ja	201	62,8%
Nej	22	6,9%
Nogen gange	73	22,8%
Ved ikke	24	7,5%
I alt	320	100,0%

Tabel 8.17: Kunne du godt lide at svare på spørgsmål om skolen?

	Respondenter	Procent
Ja	235	73,2%
Ne	29	9,0%
Nogen gange	21	6,5%
Ved ikke	36	11,2%
I alt	321	100,0%

Børn som er begyndt i skole

Tabel 9.1: Er du glad i dag?

	Respondenter	Procent
Ja	340	92,1%
Nej	3	0,8%
Ved ikke	26	7,0%
I alt	369	100,0%

Tabel 9.2: Kan du godt lide at gå i skole?

	Respondenter	Procent
Ja	288	78,0%
Nej	4	1,1%
Nogen gange	69	18,7%
Ved ikke	8	2,2%
I alt	369	100,0%

Tabel 9.3: Keder du dig i skolen?

	Respondenter	Procent
Ja	19	5,1%
Nej	170	46,1%
Nogen gange	175	47,4%
Ved ikke	5	1,4%
I alt	369	100,0%

Tabel 9.4: Har du nogle gode venner i klassen?

	Respondenter	Procent
Ja	359	97,3%
Nej	3	0,8%
Ved ikke	7	1,9%
I alt	369	100,0%

Tabel 9.5: Kan du godt lide at holde frikvarter?

	Respondenter	Procent
Ja	309	83,7%
Nej	9	2,4%
Nogen gange	46	12,5%
Ved ikke	5	1,4%
I alt	369	100,0%

Tabel 9.6: Synes du, at det er svært at gå i skole?

	Respondenter	Procent
Ja	9	2,4%
Nej	236	64,0%
Nogen gange	114	30,9%
Ved ikke	10	2,7%
I alt	369	100,0%

Tabel 9.7: Er det, I laver i skolen, let for dig?

	Respondenter	Procent
Ja	138	37,4%
Nej	21	5,7%
Nogen gange	193	52,3%
Ved ikke	17	4,6%
I alt	369	100,0%

Tabel 9.8: Bliver du sur eller ked af det, hvis der er noget i skolen, som er svært?

	Respondenter	Procent
Ja	33	8,9%
Nej	238	64,5%
Nogen gange	77	20,9%
Ved ikke	21	5,7%
I alt	369	100,0%

Tabel 9.9: Lærer du mange nye ting i skolen?

	Respondenter	Procent
Ja	309	83,7%
Nej	6	1,6%
Nogen gange	46	12,5%
Ved ikke	8	2,2%
I alt	369	100,0%

Tabel 9.10: Kan du godt lide at lære nye ting i skolen?

	Respondenter	Procent
Ja	328	88,9%
Nej	4	1,1%
Nogen gange	28	7,6%
Ved ikke	9	2,4%
I alt	369	100,0%

Tabel 9.11: Synes du, at det var svært at starte i skole?

	Respondenter	Procent
Ja	112	30,4%
Nej	183	49,6%
Nogen gange	50	13,6%
Ved ikke	24	6,5%
I alt	369	100,0%

Tabel 9.12: Savner du din børnehave?

	Respondenter	Procent
Ja	129	35,3%
Nej	114	31,2%
Nogen gange	113	31,0%
Ved ikke	9	2,5%
I alt	365	100,0%

Tabel 9.13: Har du besøgt din børnehave efter du er startet i skole?

	Respondenter	Procent
Ja	234	64,1%
Nej	127	34,8%
Ved ikke	4	1,1%
I alt	365	100,0%

Tabel 9.14: Lytter lærerne, når du siger noget vigtigt?

	Respondenter	Procent
Ja	286	77,5%
Nej	3	0,8%
Nogen gange	58	15,7%
Ved ikke	22	6,0%
I alt	369	100,0%

Tabel 9.15: Kunne du godt lide at svare på spørgsmål om skolen?

	Respondenter	Procent
Ja	293	79,4%
Nej	17	4,6%
Nogen gange	28	7,6%
Ved ikke	31	8,4%
I alt	369	100,0%

Køn og alder

Tabel 10.1: Barnets køn

	Respondenter	Procent
Dreng	364	52,8%
Pige	326	47,2%
I alt	660	100,0%

Tabel 10.2: Baggrundsoplysninger - Barn årgang

	Respondenter	Procent
2012	376	54,5%
2013	314	45,5%
I alt	690	100,0%